

Согласовано  
Председатель ПФ МБДОУ №23  
\_\_\_\_\_/Зайнулина Г.Ш./  
« 29 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 20 17г

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ № 23  
\_\_\_\_\_/Быченко С.А./  
Приказ № 13 от « 29 » мая \_\_\_\_\_ 20 17г

## **ИНСТРУКЦИЯ** **воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма**

1. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма воспитателю следует систематически (особенно в начале и в конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах.
2. Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Подкреплять беседы примерами, иллюстрациями.
3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, ситуации-загадки.
4. Знакомить детей с правилами перехода улицы, основными понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток.
5. Знакомить детей, начиная со старшего дошкольного возраста, с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов:
  - предупреждающими: «Дети», «Пешеходный переход»; запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», «Движение прямо», «Движение направо»;
  - информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход».Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время – на специально оборудованной площадке на участке дошкольного учреждения с использованием колесного детского транспорта.
6. Знакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассматривать различные ситуации на примерах, используя серию картинок.
7. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие работу данной службы.
8. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).
9. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т. п.)
10. В летний период организовывать на участке игры по обучению детей правилам дорожного движения.
11. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.
12. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

С инструкцией ознакомлен(а):